

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ № 91 г. Липецка
протокол от 24.03.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей ДОУ № 91 г. Липецка
от 14.04.2023 № 56
_____ Е.В. Коростелева

**КОРОСТЕЛОВА
ЕЛЕНА
ВАЛЕРЬЕВНА**

Подписано цифровой
подписью: КОРОСТЕЛОВА
ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА
Дата: 2023.04.14 14:57:21
+03'00'

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	11
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	12
6. Оценка материально-технической базы	15
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
Показатели деятельности ДООУ № 91 по состоянию на 31.12.2022	18
Анализ показателей деятельности ДООУ	21

Аналитическая часть.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения № 91 г. Липецка (далее – ДОУ), определение качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости ДОУ, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития ДОУ.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ДОУ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- приказ ДОУ № 91 г. Липецка от 9 января 2023 года № 38 «О проведении самообследования ДОУ».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 91 города Липецка за 2022 год размещен на официальном сайте ДОУ: www.detskysad91.ru

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 91 г. Липецка

Юридический адрес: 398002, г. Липецк, ул. Семашко, д.12

Контактные телефоны: 72-47-37, 72-43-73, 27-62-09

Электронный адрес: mdoulip91@yandex.ru

Адрес сайта: <https://www.detskysad91.ru/>

Заведующая ДОУ: Коростелева Елена Валерьевна

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серии 48Л01 № 001882 регистрационный № 1692 от 26.09.2017 года.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:

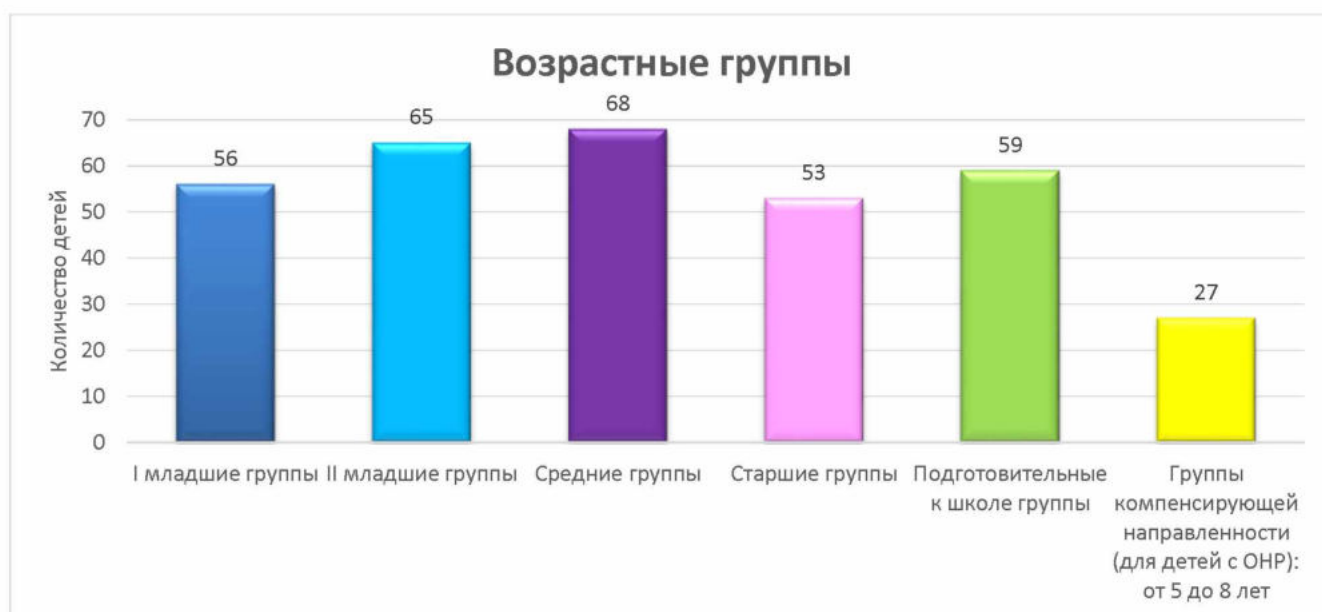
- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей 12 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

По состоянию на 31.12. 2022 в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 91 г. Липецка функционировало 12 групп: 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

№	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	I младшая группа	2	56
2	II младшая группа	2	65
3	Средняя группа	2	68
4	Старшая группа	2	53
5	Подготовительная к школе группа	2	59
6	Группы компенсирующей направленности (для детей с ОНР и ТНР) от 5 до 8 лет	2	27



Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДООУ № 91 г. Липецка и предполагает определение структуры и содержания образовательных областей, реализуемых в основных видах детской деятельности детей дошкольного возраста (двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная) посредством организации основных видов деятельности (организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность).

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с программным содержанием основной адаптированной образовательной программы ДООУ № 91 г. Липецка, разработанной с учетом целей и задач основной образовательной программы ДООУ, потребностей и возможностей воспитанников ДООУ, имеющих особенности в развитии.

В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Данная программа предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в группах компенсирующей направленности.

Наряду с этим за рамками реализации основной образовательной программы ДООУ в разновозрастных группах, объединённых основным составом в кружки, также реализуются дополнительные общеобразовательные программы (авторские) физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, технической и социально - гуманитарной направленности:

- дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования технической направленности «Роботенок» для детей от 5 до 7 лет;
- дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности «Спортивные танцы» для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет;
- дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования художественно - эстетической направленности «Радуга красок» для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет;
- дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования социально - гуманитарной направленности «Веселая логоритмика» для детей от 3 до 7 лет.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В ДООУ создана психологическая служба.

Коррекционную работу осуществляют учителя – логопеды.

В ДООУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, мастер – классы, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы, круглые столы, проекты, ток – шоу, размещена наглядная стендовая информация.

По вопросам преемственности образования ДООУ взаимодействует с МБОУ

СШ № 5 г. Липецка, МБОУ гимназией № 19 г. Липецка.

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве с ОАУ ДПО Липецким институтом развития образования, ФГБОУ ВПО Липецким государственным педагогическим университетом им. П.П. Семенова Тян – Шанского, городской поликлиникой № 1, Липецким театром кукол, БИЦ «Социальный», театральной студией «Капитошка», Липецким народным ансамблем «Зень», ОГИБДД УМВД России г. Липецка.

На базе ДОУ функционирует ГПС по направлению «Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников» для педагогов – психологов и заместителей заведующих дошкольных образовательных учреждений.

Вывод: в соответствии с ключевыми положениями ФГОС ДО организация образовательного процесса в условиях ДОУ № 91 г. Липецка соответствует его требованиям. Разработаны основные методические документы, регламентирующие организацию образовательного процесса как по основным образовательным программам дошкольного образования, так и по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с действующим Уставом текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующая, являющаяся единоличным исполнительным органом ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ.

В 2022 году было проведено 5 Общих собраний работников ДОУ, на которых были рассмотрены вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания:

- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников.

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ № 91 г. Липецка (далее – Педагогический совет). В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;

- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

В 2022 году были проведены 4 педагогических совета, направленных на повышение качества образования по духовно – нравственному воспитанию, обсуждались вопросы патриотического воспитания в ДООУ и семье, применение здоровьесберегающих технологий в детском саду, а также готовность педагогов к инновационной деятельности и профессиональному росту.

Решение основных вопросов функционирования и развития ДООУ осуществляет Управляющий совет ДООУ № 91 г. Липецка (далее – Управляющий совет.)

В 2022 году было проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых были рассмотрены вопросы, относящиеся к его компетенции:

- принятие Программы развития ДООУ;
- участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- внесение предложений по содержанию части образовательной программы дошкольного образования ДООУ, формируемой участниками образовательных отношений;
- внесение предложений по материально - техническому оснащению образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников и работников ДООУ;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников;
- рассмотрение и согласование сдачи в аренду закрепленных за ДООУ объектов собственности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей воспитанников ДООУ № 91 г. Липецка (далее – Совет родителей).

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профессиональная организация работников ДООУ, которая представляет и защищает их социально – трудовые права и профессиональные интересы.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные формы мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, мониторинг состояния здоровья воспитанников, социологические опросы и др.).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и представителей родительской общественности (законных представителей).

Вывод: структура и механизм управления соответствуют специфике

деятельности детского сада и определяют его стабильное функционирование в режиме развития.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учитывать интересы работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ДООУ № 91 г. Липецка, развитие и образование детей осуществляется по пяти образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности организации образовательной деятельности.

Оценка освоения содержания образовательных программ проводится при выпуске ребенка из ДООУ и основывается на социально-нормативных возрастных характеристиках возможных достижений ребенка (целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования), определенных ФГОС ДО.

У детей достаточный уровень умений и навыков в игровой, коммуникативной, трудовой деятельности, в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Воспитанники хорошо владеют навыками самообслуживания, следят за своим внешним видом, спокойно взаимодействуют в игровой деятельности, практически все соблюдают правила организованного поведения в детском саду. Знают специальные виды транспорта, телефоны экстренных служб, понимают значения сигналов светофора.

Мониторинг отслеживания освоения образовательных программ осуществляется на основе педагогической диагностики: беседы с детьми, наблюдение, анализ продуктов детской деятельности. Сравнивая результаты мониторинга за последние 2 года наблюдается положительная динамика освоения программного материала практически по всем образовательным областям.

Результаты мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками общеразвивающих групп ДООУ

Образовательные области	Период проведения мониторинга	
	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Физическое развитие	В – 70 % Д – 28 % Н – 2 %	В – 73 % Д – 27% Н – 0 %
Речевое развитие	В – 53 % Д – 44 % Н – 3 %	В – 57 % Д – 43 % Н – 0 %
Познавательное развитие	В – 62 % Д – 36 % Н – 2 %	В – 64 % Д – 36 % Н – 0 %
Социально – коммуникативное	В – 62 %	В – 65 %

развитие	Д – 36 % Н – 2 %	Д – 35 % Н – 0 %
Художественно – эстетическое развитие	В – 67 % Д – 32 % Н – 1 %	В – 70 % Д – 30 % Н – 0 %

Условные обозначения: В – высокий уровень, Д – достаточный, Н – низкий.

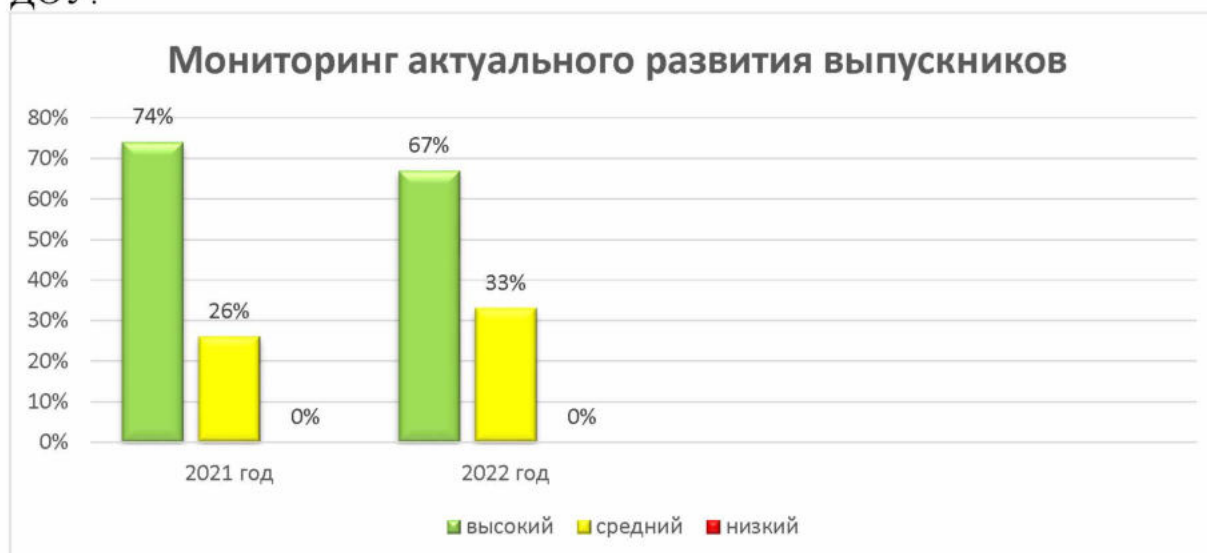
В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи. В результате качественной коррекционно – развивающей работы в 2022 году дети выпустились из детского сада в школу с чистой речью.

Результаты мониторинга освоения АООП ДО воспитанниками компенсирующих групп ДОУ

Образовательные области	Период проведения мониторинга	
	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Физическое развитие	В – 46 % Д – 52 % Н – 2 %	В – 48 % Д – 52 % Н – 0 %
Речевое развитие	В – 40 % Д – 58 % Н – 2 %	В – 41 % Д – 57 % Н – 0 %
Познавательное развитие	В – 43 % Д – 56 % Н – 1 %	В – 44 % Д – 56 % Н – 0 %
Социально – коммуникативное	В – 51 % Д – 48 % Н – 1 %	В – 52 % Д – 48 % Н – 0 %
Художественно - эстетическое	В – 42 % Д – 57 % Н – 1 %	В – 46 % Д – 54 % Н – 0 %

Условные обозначения: В – высокий уровень, Д – достаточный, Н – низкий.

Результаты внутреннего мониторинга подтверждаются в ходе проведения городского исследования уровня актуального развития выпускников ДОУ:



Качественную подготовку выпускников ДООУ отмечают и родители, и учителя МБОУ СШ № 5 г. Липецка, МБОУ гимназии № 19 г. Липецка.

Участие воспитанников ДООУ в мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях, также является важным показателем результативности образовательного процесса. В 2022 году педагоги и воспитанники ДООУ активно участвовали во всероссийских, областных и городских мероприятиях:

№	Наименование конкурса	результат
1.	Городской конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	2 место
2.	Всероссийский фестиваль науки-2022, конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	2 место
3.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы-2022»	1,2 место
4.	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для Народной елки	2 место
5.	Конкурс семейных команд «Родники семейных традиций»	участие
6.	«Дни защиты от экологической опасности на территории города Липецка-2022»	участие
7.	Городская экологическая акция «Час Земли – 2022»	участие
8.	Городская Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее!»	участие
9.	Всероссийская олимпиада «Умка»	1 место
10.	Всероссийская олимпиада «Марафон юных интеллектуалов»	1 место
11.	Городская акция «Сдай старую зубную щетку на переработку!»	участие
12.	Акция «Благодарю!» в рамках проведения Международной Премии «МЫ ВМЕСТЕ-2022»	участие
13.	Городской конкурс детского творчества «Юный художник»	участие
14.	Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!»	участие
15.	Воспитательная акция «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!»	участие
16.	Всероссийская олимпиада «Моя страна-Россия»	участие
17.	Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	участие
18.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	участие

Вывод: основываясь на результатах психолого-педагогического обследования выпускников ДООУ, мы можем говорить о том, что содержание и качество подготовки воспитанников ДООУ осуществлялось на достаточно высоком уровне, соответствует образовательным потребностям детей дошкольного возраста и социальному заказу на образовательные услуги. Однако необходимо продолжить работу по использованию новых педагогических технологий в образовательный процесс для повышения уровня освоения образовательных программ, а также уделить особое внимание результативности участия в проводимых мероприятиях на различных уровнях.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой ДООУ № 91 г. Липецка, а содержание реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, конструктивной, музыкальной и двигательной.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в процессе специально организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Обучение осуществляется на русском языке. Срок реализации содержания основной образовательной программы ДООУ № 91 г. Липецка составляет 5 лет, адаптированной – 2 года.

Содержание образовательного процесса строится на основе комплексно – тематического планирования.

В детском саду используются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организованного обучения детей.

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками всех возрастных групп в соответствии с расписанием:

- в группе раннего возраста (2-3 года) – не более 10 минут,
- во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 минут,
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки. Перерывы между различными видами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми (беседы, ситуации, экспериментирование, чтение художественной литературы, экскурсии, игры, тематические развлечения, проектная деятельность) с учетом их индивидуальных особенностей и способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Для детей с особыми образовательными потребностями в детском саду разработаны индивидуальные образовательные маршруты, по которым осуществляется необходимая коррекция и развитие.

В детском саду уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников: создана комплексная система оздоровления, что позволяет учитывать состояние здоровья детей, проводить оздоровительную работу, внедряя здоровьесберегающие технологии в различные виды детской деятельности. Полное соблюдение режима дня, проведение утренней, бодрящей, зрительной, дыхательной гимнастик, физкультурных и динамических пауз, закаливающих процедур, массажа, часа подвижных игр способствуют снижению заболеваемости воспитанников. Заболеваемость воспитанников в 2022 году

составляет 6 дней, пропущенных одним ребенком (в 2021 году – 8 дней).

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг результативности летней оздоровительной работы. В 2022 году у 100 % воспитанников (112 чел.) наблюдался выраженный оздоровительный эффект.

В ДОУ создана современная, эстетичная, функциональная и трансформируемая предметно – пространственная среда, которая обеспечивает реализацию различных образовательных программ, позволяет учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также индивидуальные предпочтения и интересы каждого ребенка.

Педагогическое просвещение родителей воспитанников осуществляется через информационные стенды, папки – передвижки, беседы, консультации, родительские собрания, семинары, тренинги, а также через официальный сайт учреждения, социальные сети и родительские чаты.

Все выпускники ДОУ продолжают образование в общеобразовательных учреждениях города Липецка, выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенными программами обучения.

Вывод: организация учебного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию, что позволяет обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Однако особое внимание необходимо уделять вопросам посещаемости детьми ДОУ и уменьшения заболеваемости, а также продолжать систематическую работу, направленную на формирование представлений родителей (законных представителей) о необходимости и важности образовательной деятельности в дошкольном возрасте.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544Н утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В дошкольном учреждении имеются все узконаправленные специалисты, такие как педагог-психолог (2 человека), учитель-логопед (2 человека), инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, необходимые для качественной организации образовательного процесса.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 57% (17 педагогов); среднее профессиональное – 43% (13). Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (17%); на первую – 21 (70%); не имеют категории – 4 педагога (13%). Поэтому есть ресурсы для повышения уровня профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

В ДОУ работают как опытные, так и начинающие педагоги, что позволяет

сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности.

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО, а также профессиональную переподготовку, составила 100% в общей численности педагогов ДОУ.

Повышение профессионализма педагогов напрямую связано с результатами и качеством работы с детьми. Поэтому в ДОУ создана система поддержки профессионального роста педагогов, что способствует развитию профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Грамотно организуется методическая работа, направленная на совершенствование педагогических умений и навыков и применение инновационных технологий в работе с детьми, продолжается работа по совершенствованию системы управления, развитию кадрового потенциала и направлений инновационной деятельности.

Педагогом-психологом обеспечивается психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, проводится работа по предупреждению профессионального выгорания, по обучению методам работы с «трудными детьми» и правильному сотрудничеству с родителями воспитанников.

Детский сад представляет свой опыт работы на региональном и муниципальном уровне:

- «Современные технологии раннего развития детей» (региональная конференция «Современные технологии раннего развития детей», 2022 г.);
- «Роль психологического сопровождения в развитии дошкольника в формате деятельности профессионального сообщества педагогов – психологов дошкольного образования г. Липецка» (областной форум «Неделя психологии» - 2022 г.).

На базе ДОУ функционирует городское профессиональное сообщество по направлению «Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса» для заместителей – заведующих и педагогов – психологов.

Кадровое обеспечение соответствует ФГОС ДО в части требований, предъявляемых к организации образовательного процесса, а именно профессиональных компетенций сотрудников ДОУ.

Развивая систему методического сопровождения через такие формы работы как мастер – классы, тренинги, педагогические проекты, создание электронных пособий, пересмотрев показатели качества профессиональной деятельности и систему распределения стимулирующих выплат, планируем повысить мотивацию педагогов к профессиональному росту, участию в профессиональных конкурсах разного уровня и повышению квалификации, а также предусмотреть мероприятия, направленные на предотвращение эмоционального выгорания педагогов.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, комплексно – тематическим планированием, перспективным и календарным планированием, способствующими более

эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует содержанию основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, ФГОС ДО, созданы условия для их реализации. За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, дидактических пособий и материалов во всех возрастных группах. Также педагоги используют в своей деятельности методические разработки сотрудников ДОУ.

Методическое сопровождение реализации основной и адаптированной образовательных программ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса и использованию ИКТ.

В ДОУ осуществляется библиотечно-информационное обеспечение педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников: выявляются информационные потребности и запросы, связанные с воспитанием, развитием и обучением детей.

В 2022 году ДОУ была продолжена планомерная работа по формированию, совершенствованию и обновлению методической и художественной литературой, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, энциклопедической и справочной литературой, демонстрационным и раздаточным материалами для ведения образовательной деятельности как на физическом носителе, так и в электронном виде, а также в каталоге электронных образовательных ресурсов, организованных в облачном хранилище.

Также осуществлена подписка на интернет - издания профессиональной педагогической направленности в специализированных интернет - ресурсах.

Вывод: кадровое обеспечение в полной мере соответствует ФГОС ДО в части требований, предъявляемых к организации образовательного процесса, а именно профессиональных компетенций сотрудников ДОУ.

Проводится систематическая и планомерная работы по повышению квалификации сотрудников ДОУ и их квалификационного уровня.

Комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, постоянно совершенствуясь и отвечая современным методологическим условиям воспитания, образования и развития.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса ДОУ позволяет говорить о том, что за прошедший год отмечается совершенствование процесса доступа сотрудников к информационному пространству ДОУ посредством использования ИКТ, а также произошло обновление библиотечного фонда ДОУ современными художественными и профессиональными изданиями, обеспечивающими программно-методическое сопровождение образовательного процесса. Однако следует отметить, что необходимо продолжать совершенствовать библиотечно-информационное обеспечение в свете информатизации социальной и профессиональной окружающей действительности.

6. Оценка материально-технической базы.

Образовательное учреждение имеет 2 двухэтажных корпуса по адресу: г. Липецк, ул. Семашко, д.12 и ул. Липовская, д. 3/2. Техническое состояние зданий удовлетворительное.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО происходит с учётом действующего СанПиНа в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОО созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, позволяет учитывать национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта и доступности, позволяет им свободно перемещаться.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного участия детей в различных видах деятельности: игровой, познавательно – исследовательской, коммуникативной, музыкально – художественной, речевой, трудовой и двигательной. При построении развивающей предметно – пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Для всех групп приобретены игры и пособия в соответствии с современными требованиями, оборудованы центры развития: физкультурный уголок, центр сюжетно-ролевых игр (как для мальчиков, так и для девочек), центр конструирования, развивающих игр, театрализованной и познавательно-исследовательской деятельности, центр книги, информационный центр и др. В группах раннего возраста выделено пространство для игр с крупными игрушками.

Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения. Но существует необходимость пополнения центров конструирования современными электронными, крупногабаритными конструкторами, робототехническими платформами с базовыми наборами LeGo для формирования представлений детей о плоскостном и объемном моделировании.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Физкультурный зал оборудован необходимыми атрибутами для занятий физкультурой и спортом, детскими спортивными тренажерами. Кабинет педагога – психолога оснащен необходимыми дидактическими и развивающими играми, но требует пополнения релаксационным оборудованием.

В ДОО функционируют спортивные площадки с разнообразными игровыми конструкциями и снарядами, в группах созданы физкультурные мини – уголки,

оборудованные спортивным инвентарем, однако существует потребность в их пополнении в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов», разработанными Министерством просвещения Российской Федерации.

Созданы условия для развития музыкальных способностей детей: имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал с классическим пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, интерактивным оборудованием, дидактическими играми, которые тоже требуют пополнения и обновления.

Предметно – пространственная среда в детском саду систематически пополняется полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В 2022 году были приобретены дидактические и развивающие игры, спортивные тренажеры, «дорожки здоровья», мягкие модули, оборудование для игр с водой и сыпучими материалами, игры для развития мышления: головоломки, лабиринты, шашки, шахматы, мозаики, пазлы, конструкторы.

В методическом кабинете сформирована библиотека для педагогов и родителей, собран разнообразный материал, обеспечивающий обучение, развитие дошкольников и коррекцию имеющихся у них нарушений. При этом недостаточно наглядных пособий с символикой Российской Федерации, Липецкой области, города Липецка; фото- и видеоматериалов об основных культурных и промышленных объектах города; дидактических и развивающих игр по познавательному развитию.

Качество образовательной деятельности в ДОУ во многом зависит от технической оснащенности. В ДОУ созданы условия для использования технических средств обучения. Детский сад оснащен мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, музыкальными центрами, телевизорами, компьютерами, планшетами и ноутбуками. Однако педагоги все равно испытывают потребность в технических средствах (ноутбуки, телевизоры с флеш-картой) для широкого использования информационных технологий с опорой на наглядность, потому что не все группы имеют необходимое оборудование.

В целях обеспечения доступной среды для лиц с ОВЗ в 2022 году были приобретены и установлены тактильные таблицы, мнемосхемы по Брайлю, пандусы, созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда.

Территория ДОУ включает в себя уличное игровое оборудование, экологические тропы, городок ПДД, спортивные объекты, а также малые архитектурные и спортивные формы, цветники, огороды.

В 2022 году эффективно производилась работа по благоустройству территории ДОУ:

- замена песка в песочницах;
- уборка территории;
- обрезка и опиловка деревьев и кустарников,

- ремонт и покраска тентовых навесов и игрового оборудования.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория имеет ограждения, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, приобретены металлоискатели, установлены видеокамеры наружные и внутренние, система голосового оповещения, приобретены 2 комплекта портативных радиостанций, но для усиления антитеррористической безопасности требуется установка видеодомофонов в обоих корпусах ДОУ.

Материально – техническая база ДОУ постоянно укрепляется.

Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения, косметические ремонты помещений детского сада.

В 2022 году проведены косметический ремонт приемной средней группы № 2, групповой комнаты подготовительной группы № 2, ремонт тамбура 1 младшей группы № 2, ремонт групповой комнаты и приемной логопедической группы № 2 с заменой напольного покрытия, ремонт медицинского кабинета по ул. Липовская, 3/2, ремонт кабинета педагога – психолога по ул. Семашко, 3/2, ремонт спальни и туалетной комнаты 1 младшей группы № 1, ремонт продуктовой кладовой, покраска цоколя здания, покраска тентовых навесов.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям антитеррористической и пожарной безопасности. Однако существует необходимость пополнения цифрового оборудования, игрового оборудования на участках ДОУ.

Также требуют ремонта асфальтовое покрытие и ограждение территории ДОУ по периметру по ул. Липовская, 3/2.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки

устранения недостатков, поощрение педагогов.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Показатели деятельности ДООУ № 91 г. Липецка (по состоянию на 31.12.2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 328/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 328/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 27/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 27/8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 27/8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 27/8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 17/57
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 17/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 13/43
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 13/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 26/87
1.8.1	Высшая	человека/% 5/17

1.8.2	Первая	человек/% 21/70
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 16/53
1.9.1	До 5 лет	человек/% 7/23
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 35/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 35/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,77 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	24,4 кв. м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДООУ № 91 г. Липецка.

Анализ показателей результатов самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка за 2022 год по сравнению с предыдущим 2021 годом показал, что:

- общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования снизилась на 2 человека, что обусловлено очередностью детей от 2 до 8 лет;
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни снизился по сравнению с предыдущим годом и составил 6 дней пропусков одним ребенком, что говорит о качественной системной работе ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), уменьшилась на 2 %, что обусловлено естественным течением времени (декретный отпуск сотрудника);
- численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась на 4 %, а первую квалификационную категорию - на 15 %, что говорит об эффективности процесса профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических сотрудников в ДООУ;

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Показатель соотношения «педагогический работник/воспитанник» остается стабильным. В ДООУ имеются все категории специалистов, необходимых для осуществления образовательного процесса, в том числе с детьми с ОВЗ: учителя – логопеды, педагоги – психологи, музыкальные руководители, инструктор по ФК.

Вместе с тем, несмотря на наличие положительной динамики по ряду показателей по отношению к значениям предыдущего года остается ряд вопросов, решение которых приобретает ключевое значение и требует повышенного внимания и контроля в будущем 2023 году, а именно:

- повышение уровня профессиональной компетентности и развитие общей культуры педагогов;
- укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий в режиме дня;
- активизация деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению детей с особыми образовательными потребностями;

- совершенствование развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития, оздоровления и социализации детей через психолого – педагогическое сопровождение;

- проведение ремонта асфальтового покрытия и ограждения территории ДООУ по ул. Липовская, 3/2.

Проведенный анализ результатов самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения № 91 г. Липецка за 2022 год дает нам основание говорить о положительной динамике и устойчивом развитии учреждения, намеченных точках роста и возможностей их достижения.